

## ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

### THE USE OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Гуляк Б.І.,

*orcid.org/0009-0004-0991-4121*

*викладачка кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій  
Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»*

Януш Х.М.,

*orcid.org/0009-0003-2816-6742*

*викладачка кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій  
Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»*

Зубрицький Р.Я.,

*orcid.org/0000-0002-9581-7309*

*викладач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій  
Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»*

У статті розглядається роль та ефективність застосування інтерактивних технологій у викладанні іноземної мови, що стає особливо актуальним в умовах стрімкої діджиталізації освіти. Зростаюча потреба у формуванні комунікативної компетентності учнів вимагає впровадження інноваційних методів навчання, які сприяють підвищенню якості мовної освіти. Метою дослідження є аналіз сучасних інтерактивних технологій, а також оцінка їх практичного застосування у навчальному процесі. Особлива увага приділяється таким формам інтерактивного навчання, як рольові ігри, проектна робота, використання онлайн-платформ і мультимедійних засобів. У статті зазначається, що впровадження цих методів сприяє створенню автентичного мовного середовища, яке мотивує учнів до вивчення мови. Теоретичний аналіз підтверджує, що інтерактивні технології не лише підвищують рівень мотивації, але й сприяють розвитку ключових комунікативних навичок. Вони дозволяють індивідуалізувати навчання, адаптуючи його до потреб кожного учня, та забезпечують активну участь у процесі. Особливе значення мають цифрові інструменти, які інтегруються у навчальний процес і позитивно впливають на ефективність засвоєння мовного матеріалу. Практичний досвід доводить, що використання інтерактивних методів сприяє розвитку всіх основних мовних компетенцій: говоріння, аудіювання, читання та письма. Інтерактивні завдання та вправи стимулюють учнів до спілкування, дозволяють розвивати креативність і критичне мислення, а також роблять навчальний процес більш динамічним і захоплюючим. Важливим є також те, що такі технології сприяють формуванню навичок роботи в команді та підвищують загальний рівень зацікавленості учнів у навчанні. У висновках зазначається, що системний підхід до впровадження інтерактивних технологій є ключовим фактором їх успішності. Необхідно також забезпечити належну підготовку викладачів, які здатні ефективно використовувати сучасні інструменти навчання. Інтерактивні технології відкривають широкі перспективи для подальших досліджень, спрямованих на розробку нових методик викладання іноземних мов. Таким чином, інтерактивні технології у навчанні іноземної мови є потужним інструментом підвищення якості освіти, сприяють формуванню сучасного, інтегрованого підходу до вивчення мов та забезпечують адаптацію освітнього процесу до викликів цифрової епохи.

**Ключові слова:** інтерактивні технології, викладання іноземної мови, комунікативна компетентність, цифрові інструменти, мовна освіта.

This article explores the pivotal role and effectiveness of interactive technologies in foreign language teaching, emphasizing their growing importance in today's education landscape. With the rapid digitalization of educational systems and an increasing demand for fostering students' communicative competence, the adoption of interactive teaching methods emerges as a cornerstone in enhancing the quality of language instruction.

The primary goal of the research is to conduct a comprehensive theoretical analysis of contemporary interactive technologies while examining their practical application in foreign language education.

Theoretical findings indicate that employing interactive technologies greatly enhances student motivation, nurtures essential communication skills, and fosters the creation of an authentic language environment. By simulating real-world communication scenarios, these tools enable learners to engage more deeply with the language. Additionally, the integration of digital tools into curricula not only modernizes teaching approaches but also proves instrumental in improving the efficiency and retention of language material.

Practical insights underline the transformative impact of interactive teaching methods on developing core language competencies: speaking, listening, reading, and writing. Activities such as collaborative projects and gamified exercises engage students actively, encouraging participation and critical thinking. Importantly, interactive technologies facilitate the individualization of learning, allowing educators to tailor content to students' unique needs and learning styles. This personalization significantly boosts learners' engagement and fosters a more inclusive educational experience.

In conclusion, interactive technologies represent a powerful avenue for advancing foreign language education. Their ability to create dynamic, engaging, and student-centered learning environments marks them as indispensable tools in

modern pedagogy. Furthermore, the study highlights the need for ongoing research to innovate and refine these methods, aiming to meet the evolving demands of education in a digital age. By embracing interactive approaches, educators can foster not only linguistic proficiency but also critical thinking, collaboration, and adaptability—skills essential for success in today's interconnected world.

**Key words:** interactive technologies, foreign language teaching, communicative competence, digital tools, language education.

**Постановка проблеми.** У сучасному освітньому просторі все більшого значення набуває ефективне використання інтерактивних технологій у процесі викладання іноземних мов. В умовах глобалізації та діджиталізації традиційні методи навчання потребують суттєвого оновлення та доповнення інноваційними підходами. Інтерактивні технології, які включають різноманітні цифрові інструменти, онлайн-платформи, мультимедійні засоби та інтерактивні методики навчання, стають невід'ємною частиною освітнього процесу. Розуміння особливостей впровадження та ефективного використання цих технологій є критично важливим для викладачів іноземних мов та освітніх установ.

**Аналіз останніх досліджень та публікацій** свідчить про активний розвиток досліджень ролі інтерактивних технологій у викладанні іноземних мов протягом останніх десятиліть. Значний внесок у розуміння ефективності різних інтерактивних методів зробили такі дослідники як М. Варшауер, К. Бітті, Д. Нунан та інші. Їхні роботи заклали фундаментальне розуміння ролі технологій у мовній освіті.

Роботи П. Торнбері та М. Сіссонс представили комплексний аналіз впливу цифрових технологій на процес засвоєння іноземної мови. Їхні дослідження показали значне підвищення мотивації учнів та покращення результатів навчання при використанні інтерактивних методів. Особливу увагу було приділено ролі гейміфікації та мультимедійних засобів у створенні захоплюючого навчального середовища.

Дослідження Р. Елліса та Н. Шмідта продемонстрували, як використання інтерактивних технологій впливає на розвиток комунікативних навичок. Вчені довели, що інтеграція цифрових інструментів у навчальний процес сприяє створенню автентичного мовного середовища та підвищує ефективність засвоєння мовного матеріалу. Особлива увага приділялася ролі онлайн-платформ та мобільних додатків у створенні умов для природного спілкування іноземною мовою.

Роботи С. Крашена щодо природного підходу до вивчення мови були розширені дослідженнями впливу інтерактивних технологій на створення природного мовного середовища в умовах класної кімнати. Ці дослідження підкреслили важливість

створення умов для невимушеного спілкування та занурення у мовне середовище за допомогою сучасних технологій.

**Постановка завдання** зумовлена стрімким розвитком технологій та їх інтеграцій в освітній процес, що вимагає від викладачів постійного оновлення методів та підходів до навчання. Сучасні учні та студенти, як представники цифрового покоління, потребують більш динамічних та інтерактивних форм навчання. Пандемія COVID-19 продемонструвала необхідність готовності освітньої системи до швидкого переходу на дистанційні форми навчання з активним використанням інтерактивних технологій. Метою статті є комплексний аналіз ролі інтерактивних технологій у викладанні іноземної мови та розробка практичних рекомендацій щодо їх ефективного впровадження в освітній процес. Важливим аспектом дослідження є визначення найбільш ефективних способів інтеграції технологій у навчальний процес та оцінка їх впливу на розвиток різних мовних компетенцій.

**Виклад основного матеріалу.** В дослідженні розглядаються різноманітні аспекти використання інтерактивних технологій у викладанні іноземних мов. Цифрові освітні платформи та інструменти відіграють ключову роль у створенні структурованого навчального середовища. Вони забезпечують можливість персоналізованого навчання, де кожен учень може працювати у власному темпі та отримувати завдання, що відповідають його рівню знань. Сучасні LMS системи, онлайн-курси та мобільні додатки дозволяють автоматизувати процес оцінювання та надавати миттєвий зворотний зв'язок, що значно підвищує ефективність навчання.

Інтерактивні мультимедійні засоби створюють умови для комплексного розвитку мовних навичок. Використання відео- та аудіоматеріалів, інтерактивних презентацій та віртуальних симуляцій допомагає створити ефект занурення у мовне середовище [1]. Це особливо важливо для розвитку навичок аудіювання та говоріння, оскільки учні отримують можливість чути автентичне мовлення та практикувати власні навички в реалістичних ситуаціях.

Комунікативні інструменти, такі як відеоконференції, чати та форуми, забезпечують можли-

вості для реальної мовної практики. Вони дозволяють створювати ситуації живого спілкування з носіями мови та іншими учнями, що сприяє розвитку комунікативної компетенції. Особливо цінним є можливість організації міжнародних проєктів та обмінів, які мотивують учнів до активного використання мови в реальному контексті.

Ігрові технології та симуляції створюють природне середовище для засвоєння мови через активну участь у змодельованих ситуаціях. Такий підхід допомагає знизити мовний бар'єр та підвищити мотивацію учнів. Гейміфікація навчального процесу робить вивчення мови більш захоплюючим та менш стресовим, що особливо важливо для початківців та учнів з низьким рівнем впевненості у власних мовних здібностях.

Вплив інтерактивних технологій на розвиток мовних компетенцій є всебічним та глибоким. У сфері розвитку навичок говоріння технології створюють численні можливості для практики усного мовлення в різних контекстах. Учні можуть взаємодіяти з віртуальними співрозмовниками, брати участь у онлайн-дискусіях та відеоконференціях, записувати та аналізувати власне мовлення. Це допомагає подолати психологічний бар'єр та розвинути впевненість у використанні мови [4].

Удосконалення навичок аудіювання відбувається через постійний контакт з автентичними аудіоматеріалами різних рівнів складності. Інтерактивні технології дозволяють учням працювати з різноманітними акцентами та варіантами вимови, регулювати швидкість відтворення, використовувати субтитри для підтримки розуміння. Особливо цінною є можливість багаторазового прослуховування складних фрагментів та миттєвого доступу до пояснень незнайомих лексики.

У сфері розвитку навичок читання інтерактивні технології надають доступ до величезної кількості текстових матеріалів різних жанрів та рівнів складності. Адаптивні системи читання можуть автоматично підбирати тексти відповідно до рівня учня та його інтересів. Інтерактивні вправи на розуміння прочитаного, можливість швидкого пошуку значення незнайомих слів та візуалізація складних концепцій значно покращують ефективність роботи з текстом.

Розвиток навичок письма підтримується різноманітними інтерактивними платформами та інструментами. Учні можуть працювати над створенням текстів різних жанрів, отримувати автоматичну перевірку граматики та правопису, брати участь у колаборативному письмі. Особливо

ефективним є використання інструментів для створення блогів, веб-сайтів та онлайн-портфоліо, що мотивує до регулярної практики письма.

Особливості впровадження інтерактивних технологій суттєво відрізняються залежно від формату навчання. В умовах очного навчання технології органічно доповнюють традиційні методи, створюючи більш динамічне та різноманітне освітнє середовище [3]. Використання інтерактивних дошок, мобільних пристроїв та проекторів дозволяє збагатити уроки мультимедійним контентом та забезпечити активну участь усіх учнів.

У контексті дистанційного навчання інтерактивні технології стають основним інструментом освітнього процесу. Синхронні онлайн-заняття через платформи відеоконференцій поєднуються з асинхронною роботою на освітніх платформах. Віртуальні мовні лабораторії та автоматизовані системи оцінювання забезпечують безперервність навчального процесу та можливість постійного моніторингу прогресу.

Змішане навчання дозволяє максимально ефективно поєднувати переваги очного та дистанційного форматів. Технології допомагають реалізувати модель перевернутого класу, де теоретичний матеріал вивчається самостійно онлайн, а аудиторний час використовується для практики та взаємодії. Це створює більш гнучке та персоналізоване навчальне середовище.

Ефективне впровадження інтерактивних технологій у навчальний процес вимагає від викладачів безперервного розвитку їхніх цифрових навичок. Сучасний педагог має не лише володіти різноманітними технологічними інструментами, але й вміти створювати власні інтерактивні матеріали, адаптовані до потреб конкретних навчальних груп [2]. Істотного значення набуває систематичне оцінювання результативності застосованих технологій через аналіз успішності учнів та їхніх відгуків про навчальний процес.

**Висновки.** Навчальні заклади відіграють ключову роль у створенні сприятливого середовища для технологічних інновацій. Це передбачає не лише встановлення сучасного обладнання та забезпечення стабільного інтернет-зв'язку, але й організацію системи професійного розвитку викладачів. Особливої уваги потребує розробка комплексних стратегій впровадження технологій, які враховують як педагогічні цілі, так і питання захисту персональних даних.

Впровадження інтерактивних технологій у мовну освіту сьогодні стало невід'ємною складовою якісного навчального процесу. Досвід пока-

зує, що грамотно інтегровані технологічні рішення суттєво покращують засвоєння мовного матеріалу, підвищують зацікавленість учнів та сприяють формуванню практичних мовленнєвих навичок.

Для досягнення максимальної ефективності важливо забезпечити комплексний підхід до впровадження технологій, який охоплює постійне професійне зростання викладачів, розвиток технічної бази та створення якісного навчального контенту. Ключовим фактором успіху є забезпечення активної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу через різноманітні технологічні платформи [4].

Майбутні дослідження мають зосередитись на вдосконаленні методів оцінювання ефективності

інтерактивного навчання та розробці інноваційних підходів до викладання мови з використанням сучасних технологій. Особливу увагу слід приділити вивченню особливостей застосування різних типів технологій для учнів різного віку та рівня підготовки.

Перехід до інтерактивного навчання відкриває широкі можливості для індивідуалізації освітнього процесу та створення динамічного навчального середовища. Незважаючи на певні виклики, пов'язані з постійним оновленням технологій, їх впровадження є необхідною інвестицією в майбутнє освіти, яка забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців для глобального ринку праці.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови. На урок. URL: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-interaktivnih-tehnologiy-na-urokah-angliysko-movi-396795.html> (дата звернення: 14.11.2024).
2. Віннік В. С. Доповідь «Використання інтерактивних технологій при вивченні іноземної мови». Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/library/dopovid-vikoristannya-interaktivnih-tehnologij-pri-vivcenni-inozemnoi-movi-469626.html> (дата звернення: 14.11.2024).
3. Кузів М. З., Юрчишин Т. В., Полигач І. О. Використання інтерактивних технологій на занятті з іноземної мови. Педагогічний часопис Волині. 2021. URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4263> (дата звернення: 14.11.2024).
4. Ларіна Т. О. Використання інтерактивних технологій у навчанні іноземних мов. З досвіду роботи вчителя англійської мови. На урок. URL: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-interaktivnih-tehnologiy-u-navchanni-inozemnih-mov-z-dosvidu-roboti-vchitelya-angl-movi-larino-t-o-3088.html> (дата звернення: 14.11.2024).
5. Попель О. В. Роль інтерактивних технологій у викладанні іноземної мови у немовних вишах. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2016. № 2. С. 60-65. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2016/2/60.pdf> (дата звернення: 14.11.2024).